

## 児童発達支援事業所 和み園 紫事業所 支援プログラム

営業時間	8:30～17:30	送迎実施の有無	有
法人理念	子どもたちの個性を尊重し、ほっとできるもう一つの居場所を目指します。 子どもたちの興味や関心を引き出せる活動に取り組み、「できること」「得意なこと」を見つけます。 子どもたちの将来を見通し、自立のための準備をしていきます。		
支援方針	様々な活動を通して、お友達との関わりを楽しみ、興味・関心を広げていく。		
支援内容			
対象児	I	II	
項目	2歳児・3歳児クラス	4歳・5歳児(幼児教室)	
本人支援	健康・生活	・挨拶、名前点呼、日付 ・天気の確認を行い、基本的な生活スキルの獲得を目指します。	
	運動・感覚	・感覚玩具、粘土あそび、スライムづくりなどの活動を通して、日常生活に必要な基本的動作が身に付くようにします。	
	認知・行動	・数、色、重さ、形などの習得のための活動を取り組みます。 ・感情のコントロール、行動の抑制ができるように気持ちの温度計などを使用した支援を行います。	
	言語 コミュニケーション	・個別で口の体操を行い、唇や舌の筋力・巧緻性を高め、摂食・嚥下機能や構音機能の向上を目指します。	
	人間関係・社会性	・小集団、異年齢児との関わりの中で、相手の気持ちを考えたり、自分の気持ちを言葉で表現できるようにします。 ・異年齢児との関わりの中で仲間づくりと集団への参加を目指します。	
地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動)	・放課後等デイサービスとの交流、園外活動を行い、遊びや模倣を通して社会性が身に付くようにします。		
移行支援	・放課後等デイサービスへの移行のための体験活動を、職員と一緒にいき、安心して体験ができるようにします。		
家族支援	・送迎時や連絡帳、SNS等で、ご家庭や幼稚園、保育園での様子を伺い、その時々課題を各関係機関と共有しながら解決に努めます。		
職員の質の向上	・月に1冊の専門書を読むこと、外部の研修に積極的に参加することを自ら行えるよう、職員への指導を行っています。		
主な行事等	・誕生会、避難・防災・防犯訓練は毎月行います。 ・季節ごと行事だけでなく、毎月の相撲大会を取り入れ勝ち負けを経験しながら、柔軟な心を育めるようにします。 ・保護者参観や、親睦会を行っています。		

## 幼児教室和み園 支援プログラム

営業時間	8:30～17:30	送迎実施の有無	有
法人理念	子どもたちの個性を尊重し、ほっとできるもう一つの居場所を目指します。 子どもたちの興味や関心を引き出せる活動に取り組み、「できること」「得意なこと」を見つけます。 子どもたちの将来を見通し、自立のための準備をしていきます。		
支援方針	様々な活動を通して、お友達との関わりを楽しみ、興味・関心を広げていく。		
支援内容			
対象児	I	II	
項目	2歳児・3歳児クラス	4歳・5歳児(幼児教室)	
本人支援	健康・生活	・挨拶、名前点呼、日付、天気の確認を行い、基本的な生活スキルの獲得を目指します。	
	運動・感覚	・感覚玩具、粘土あそび、スライムづくりなどの活動を通して、日常生活に必要な基本的動作が身に付くようにします。	
	認知・行動	・数、色、重さ、形などの習得のための活動を取り組みます。 ・感情のコントロール、行動の抑制ができるように気持ちの温度計などを使用した支援を行います。	
	言語 コミュニケーション	・個別で口の体操を行い、唇や舌の筋力・巧緻性を高め、摂食・嚥下機能や構音機能の向上を目指します。	
	人間関係・社会性	・小集団、異年齢児との関わりの中で、相手の気持ちを考えたり、自分の気持ちを言葉で表現できるようにします。 ・異年齢児との関わりの中で仲間づくりと集団への参加を目指します。	
地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動)	・放課後等デイサービスとの交流、園外活動を行い、遊びや模倣を通して社会性が身に付くようにします。		
移行支援	・放課後等デイサービスへの移行のための体験活動を、職員と一緒にいき、安心して体験ができるようにします。		
家族支援	・送迎時や連絡帳、SNS等で、ご家庭や幼稚園、保育園での様子を伺い、その時々課題を各関係機関と共有しながら解決に努めます。		
職員の質の向上	・月に1冊の専門書を読むこと、外部の研修に積極的に参加することを自ら行えるよう、職員への指導を行っています。		
主な行事等	・誕生会、避難・防災・防犯訓練は毎月行います。 ・季節ごと行事だけでなく、毎月の相撲大会を取り入れ勝ち負けを経験しながら、柔軟な心を育めるようにします。 ・保護者参観や、親睦会を行っています。		